



## СТАНОВИЩЕ

Относно законопроект за предучилищното и училищното образование, внесен от н.п. Милена Дамянова и група народни представители

В проекта за Закон, внесен от н.п. Милена Дамянова и група народни представители, е заложено броят на местата, на които учениците постъпват в съответното училище, да се определя чрез Училищния план-прием и/или чрез Държавен план-прием. Имаме конкретно предложение за училищата с национално значение и иновативните училища. За училищата, които получат такъв статут, ще е изключително важно да планират своите дългосрочни стратегии за развитие. Това означава задължително да могат планират и броят на учениците, приети в първия от класовете им. В тази връзка имаме предложение за следната промяна:

---

*Чл. 140. (1) Учениците постъпват в държавните и общинските училища на местата, определени в училищния, с държавния и с допълнителния държавен план-прием.*

*(2) Училищният план-прием определя броя на местата, на които учениците постъпват в:*

*1. в първия от класовете на началния и/или на прогимназияния етап, с изключение на случаите по ал. 3, т. 5, а за вечерните училища, специалните училища, училищата към местата за лишаване от свобода и за българските училища в чужбина - и за първия от класовете на етапите от средната степен на образование. Този брой може да се променя от директора в следващите класове в съответствие с реално записаните ученици.*

*2. неспециализирани иновативни и неспециализирани училища с национално значение – в V клас.*

---

Смятаме, че приемът в V клас не трябва да бъде третиран като по-различен от приема в I клас. Училищата имат нуждата, но и задължението, да изготвят дългосрочна стратегия за своето развитие. Това предполага (спазвайки съответни държавни стандарти) да могат да предвидят и определят броя на местата, на които учениците постъпват в първия от класовете в съответното училище. Това ще изключи хипотезата за постоянна несигурност относно броя на приетите ученици за всяка нова учебна година, както и изключително трудното изготвяне на стратегии за развитие, за

подобряване качеството на обучение и усъвършенстване на материалната база и кадровия потенциал в дългосрочен план.

Вярваме, че целта на внеслите законопроекта е именно запазването и използването на натрупания педагогически опит във всички Математически и Природоматематически гимназии в България. Трябва новият закон да осигури възможности тези училища да запазят своите успешни практики, максимално близко до сегашния си вид.

гр. София  
12.12.14 г.

С уважение: .....  
/Антони Стоянов/